

**Periféria Egyesület Alternatív Napközbeni Ellátás  
Gyermekprogram**



**Szakmai beszámoló  
2022.**

A Periféria Egyesület által működtetett Gyermek alternatív napközbeni ellátás szolgáltatás 2022-ben fejlesztő játszóházi foglalkozásokban és klubfoglalkozásokban valósult meg.

A gyermekprogram működése 2022-ban is pályázati és önkormányzati támogatásból valósult meg. Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata ellátási szerződés keretében támogatta a program működését.

2011. október 11.-én a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal, Szociális és Gyámhivatal Gyámügyi és Gyermekvédelmi Osztálya 2637-15/2011.SZGY iktatószámmal, határozatlan időre szóló Működési engedélyt adott ki a Gyermek napközbeni ellátása tevékenység folytatásához. A szolgáltató tevékenység formája: a Gyvt.41.§-nak (4) bekezdése alapján nyújtott ellátások. A szolgáltatásnyújtás helye: Nyíregyháza, Huszár tér 5. valamint Nyíregyháza, Kollégium utca 54.

## **2022. évben az Alternatív napközbeni ellátás szakmai munka területei:**

- Ifjúsági közösségfejlesztés
- egyéni-, csoportos és közösségi szociális munka
- prevenció
- fejlesztés

## **Az alternatív napközbeni ellátás célja, célcsoportja**

### **A program célja:**

Hátrányos helyzetű, tanulási, magatartási, kapcsolatteremtési és beilleszkedési problémákkal küzdő gyerekek, fiatalok elérése, problémáik azonosítása, valamint számukra célzott segítségnyújtás.

Ezen belül:

- A foglalkozások folyamatos működtetésével, új szolgáltatások bevezetésével a gyerekek, fiatalok minél szélesebb körben történő elérése és bevonása a programba.
- Az iskolában beilleszkedési nehézségekkel küzdő gyerekek, fiatalok integrációjának elősegítése, a bennük rejlő képességek előhívása, új nézőpontok, viselkedésmódok megismertetése.

- Tematikus csoportfoglalkozások szervezésével a döntéshozatal, a problémamegoldás, a kommunikációs készségek, az önértékelés, a stressz-kezelés, érdekérvényesítés készségeinek fejlesztése.
- Közösségi, sport és szabadidős foglalkozások szervezése a hasznos szabadidő eltöltési szokások kialakítása, erősítése érdekében.
- A roma gyerekek, fiatalok integrációjának elősegítése, a gyermekek szocializációs esélyeinek javítása.
- A gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaként a gyermekek veszélyeztettségének megelőzése és megszüntetése érdekében együttműködünk a család és gyermekjóléti, oktatási és egészségügyi intézményekkel és szakemberekkel.

#### A program célcsoportja

- Általános iskolai korosztály

Az alábbi problémákkal találkoztunk a célcsoportokban 2022-ben:

- tanulási nehézségek
- veszélyeztetett helyzet, hátrányos szociális helyzet;
- magatartási-, beilleszkedési-és, kapcsolatteremtési, kapcsolatkezelési nehézségek;
- önfegyelem, önkontroll, önszabályozás, várakozási tolerancia akadályozottsága;
- szabály és normatartás hiányosságai; együttműködési és indulatkezelési problémák;
- lelki és érzelmi labilitás; kamaszkori nehézségek; életkori -, fejlődési – és aktuális krízisek;
- családi és szülői kapcsolati zavarok;
- cigány származással szemben megjelenő előítéletek;
- korai gyermekvállalásból adódó problémák, megváltozott élethelyzet

2022. évben tereztük programjaink újraindítását a Huszár telepen. Ennek érdekében az önkormányzattal közösen helyet kerestünk, aminek az engedélyeztetését elindítottuk, azonban a megnövekedett energiaköltségek miatt átmenetileg elálltunk a működési engedélyeztetéstől. Terveink között szerepel, hogy az energiaköltségek csökkenése után az engedélyeztetést újraindítjuk. közösségi programjaink keretében a Huszár telepen lévő Görögkatolikus Magvető Tanodában szervezett foglalkozásaink nem valósultak meg. Az előző évek tapasztalatai alapján igény van a szolgáltatásokra a Huszár telepen, sokszínűségét jelzi, hogy a legkisebektől egészen a felnőtt korosztály érdeklődésére is számot tartottak.

Nemcsak hasznos, de változatos, tartalmas szabadidő eltöltési alternatívákat kínálunk elsősorban gyermekeknek és fiataloknak.

## **Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézménye és Kollégium**

A Szőlőskerti Iskolában a következő szolgáltatásokat, klubfoglalkozásokat tartottuk a 2022-es évben:

- Fejlesztő foglalkozások
- Kézműves foglalkozás
- Egészség megőrző foglalkozás
- Prevenciós foglalkozások
- Egyéni foglalkozások
- Szabadidős programok
- Mozi klub

### **Fejlesztő játszóház**

A játszóházban a szociális munkások, pedagógusok, önkéntes segítők széleskörű eszköztárral fogadják a belátogatókat és az életkornak megfelelő tevékenységekkel foglalkoznak, játszanak a gyerekekkel, fiatalokkal.

A fejlesztő játszóházi foglalkozások-kézműves foglalkozások az iskolai szabadfoglalkozások idején valósultak meg. Erre az osztályfőnököktől kaptunk lehetőséget.

A foglalkozás: időtartama 45 perc.

Heti szinten az első és második félévben öt alkalommal, hétfőn (1x45) és kedd (1x45 perc)és szerda(3x45perc) és csütörtök (1x45perc), pénteken (1x45 perc) vehetnek részt a gyerekek a foglalkozáson.

A foglalkozások az 1. – 7. osztályok vetek részt.

Minden korcsoportnál a képességeiknek megfelelő feladattal dolgoztunk. Az olló használata, illetve helyes használata is előtérbe helyeződött, ami a finom motorika fejlődésének szempontjából lényeges. Fontosnak tartjuk egy olyan egységes normarendszer kialakítását, melyben azonos elvárásokkal szembesülnek a résztvevők. A megengedő, baráti, bizalmi

légkörben is szükség van a szabályokra, határookra, hogy egymás és a játékok épségére, a környezet tisztaságára is vigyázzanak a játszóház használói.

A kreatív játszóház célja a kreativitás, kez ügyesség fejlesztése, türelemre, pontosságra, kitartásra nevelés. Első osztálytól kezdve már olyan technikákkal ismerkednek meg a gyerekek, mint a decoupage, vagy az üvegfestés, mely nagy népszerűségnek örvend. Emellett lehetőség nyílik gyöngyfűzésre, dekorgumi figurák-, ajtó- és ablakdíszek készítésére, gipszfigurák-képek festésére is.

Problémaként tapasztalható, hogy a gyerekek kevés türelemmel rendelkeznek, egy-egy munkába nagy lelkesedéssel fognak bele, majd rövid idő elteltével és némi ügyetlenkedés után feladják a feladatot. Ebben az esetben a biztatásunk és konkrét segítségnyújtásunk sokat lendít a gyermekek kedvén és hozzáállásán. Az ollóval történő vágásra és vonalkövetés gyakorlására nagy hangsúlyt fektetünk, ugyanis a gyerekek többsége alul teljesít ezekben a feladatokban.

## **A kreatív kézműves foglalkozás megvalósulása 2022-es évben**

Céljai:

- kreativitás fejlesztése
- kez ügyesség fejlesztése
- türelemre
- pontosságra, kitartásra nevelés.

Helyszínei: -Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézménye és Kollégium

-Gyermekek Átmeneti Otthona

Időtartama: 45 perc, 90 perc

A gyerekek részéről megfogalmazódott a kérés, hogy készítsünk különféle ajándéktárgyakat, díszeket alkalomról alkalomra. Közösen készültünk az ünnepekre. Sok esetben a kész tárgyak a családtagok megajándékozásánál, illetve a lakások dekorálásánál kapnak szerepet.

A kisiskolások általában színezéssel, egyszerűbb technikák elsajátításával töltik a rendelkezésükre álló időt, míg idősebb társaik már olyan technikákkal ismerkednek meg, mint a decoupage, vagy az üvegfestés, mely nagy népszerűségnek örvend. Emellett lehetőség nyílik gyöngyfüzésre, dekorgumi figurák-, ajtó- és ablakdíszek készítésére, gipszfigurák- képek festésére is. Varni is megtaníthatjuk a gyerekeket, hiszen filcből készítünk, telefontartót, karácsonyi díszeket, kulcstartót, virágokat, tूपárnát.

Problémaként tapasztalható, hogy a gyerekek kevés türelemmel rendelkeznek, egy-egy munkába nagy lelkesedéssel fognak bele, majd rövid idő elteltével és némi ügyetlenkedés után feladják a feladatot. Ebben az esetben a biztatásunk és konkrét segítségnyújtásunk sokat lendít a gyermekek kedvén és hozzáállásán. Az ollóval történő vágásra és vonalkövetés gyakorlására nagy hangsúlyt fektetünk, ugyanis a gyerekek többsége alul teljesít ezekben a feladatokban, még mindig. Bár az évek során cserélődnek a gyerekek, az óvodásból iskolás, az iskolásból középiskolás majd felnőtt lett, aki még mindig szívesen visszajár.

Visszatekintve az eddig végzett tevékenységünkre elmondható, hogy fejlődés látható a gyermekek munkájának minőségén, illetve a segítségkérések számán, de az egymással és a felnőttekkel való együttműködés terén is. A foglalkozásokra rendszeresen járók kezűgyessége javuló tendenciát mutat, azonban szükség van a folyamatos jelenlétre, gyakorlásra. Ezek a pozitív irányú változások nagyban hozzájárulnak a sikeres iskolai munka élményének megtapasztalásához.

Foglalkozások időtartama: 2022.január03.-2022. december 19.

## **2022-ben Nyári Prevenációs egészségmegőrző foglalkozás és kreatív kézműves foglalkozás és szabadidősprogramok**

**Helyszíne:Gyermekek Átmeneti Otthona Nyírszőlős, Kollégium u 54.**

Nyári prevenációs egészségmegőrző foglalkozás kreatív kézműves foglalkozás és szabadidős programok időtartama:

2022. július 06.-augusztus 31.

A megjelölt időtartamban minden héten három prevenációs egészségmegőrző- kreatív kézműves foglalkozáson és minden héten három szabadidős programokonvehettek részt a gyerekek.

A kreatív kézműves foglalkozások időtartama: 120 perc

A szabadidős programok időtartama: 120 perc

Foglalkozás száma összesen: 50

**2022. szeptemberétől az Arany János Gimnázium, Általános Iskola  
és Kollégium Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű  
Tagintézmény Kollégiumában tartott foglalkozások**

Helyszín: Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézmény Kollégiuma

Klub foglalkozások időtartama: 2022.szeptember 15.-2022.december 19.

Minden héten négy alkalommal valósult meg.

- Kézműves foglalkozás időtartama: 2\*45 perc igény esetén hosszabbodik az időintervallum, minden héten kedd
- Egyéni foglalkozás időtartama: 30 perc igény esetén hosszabbodik az időintervallum, minden héten igény esetén
- Egészség megőrző foglalkozás: 45 perc igény esetén hosszabbodik az időintervallum, minden héten hétfő
- Mozi klub időtartama: 120 perc igény esetén hosszabbodik az időintervallum, minden héten csütörtök
- Szabadidős programok időtartama: 90 perc igény esetén hosszabbodik az időintervallum, minden héten szerda

**Egészség megőrző foglalkozás**

Az egészség a legnagyobb értékünk! Az egészségmegőrzést a gyermekeinknek kell átadnunk, hogy foglalkozzanak saját magukkal. Az emberi test működésének megismerését már egészen kisgyermekkorban elkezdjük, hiszen az egyre fejlődő külső és belső önismeret tesz minket az életét tudatosan alakító emberré. Nem mindegy azonban, hogy milyen tudás birtokában vagyunk. Fontos a biztos, és helytálló tudás, hogyan lehet egészséges életet élni. Ennek az

alapkövét rakja le az iskola és indítja el a tanulókat egy testtudatos, egészségközpontú életmód felé. Az egészség megőrző foglalkozásokon ezt a tudást akarjuk fejleszteni és a mindennapjaikban beépíteni. Ezen kívül sokat foglalkozunk a lelki egészséggel, a gyermek nemcsak saját magára figyeljen, hanem társaira és családtagjaira is. Komplex én kép kialakítása a gyermekekben. Gyakorlatias foglalkozásokon szerzet tapasztalataikat, az életmódjuk és a saját egészségük közötti kapcsolatot is lássák.

Fontos, hogy tudják, hogyan működnek, mi a jó a szervezetüknek. A testi, szellemi és lelki jólét járul hozzá a teljes értékes élethez, ennek megvalósításában próbáljuk segíteni a gyermekeket.

Az egészségmegőrző foglalkozások az iskolai szabadfoglalkozások idején valósultak meg. Erre az osztályfőnököktől kaptunk lehetőséget.

A foglalkozás időtartama:45 perc.

Heti szinten az első és második félévben öt alkalommal, hétfőn (1\*45 perc), kedd (1\*45 perc) és szerda(3\*45perc), csütörtök (1\*45perc), pénteken (1\*45) vehetnek részt a gyerekek a foglalkozáson.

A foglalkozásokon az 1. - 7 osztály vett részt, osztályonként.

## **Egyéni foglalkozások**

Nehéz élethelyzetekben lévő gyermekek egyéni kísérése.

Az egyéni foglalkozáson a gyermek megtapasztalja a csak neki szóló figyelmet. A beszélgetés, a rajz a kreativitás kibontakozás egyéni folyamatainak fókuszában a gyermek kísérése, segítése a cél, hogy a saját tempójában fel tudja dolgozni a nehézségeit, elakadásait.

Ha a gyermek sok negatív tapasztalatot gyűjt össze, azzal nem képes megbirkózni. Ennek ellenére megpróbálja maga mögött hagyni, legyűri a mélybe. Előfordul, hogy a gyermek elzárkózik, megkeményedik, haragos, agresszív lesz. Vagy folyton bohóckodik, felületes, még a fájdalmas történéskor is nevetgél. Egy idő után nem lesz kapcsolatban a saját érzelmeivel. Senkiben nem bízik meg, érzéketlenné válik a pozitív cselekedet iránt.

Az 2022-éven két gyerek kapott természetbeni segítséget. Az egyik gyerek egyszeri karácsonyi csomag formájában. A másik gyerek négy alkalommal élelmiszer csomag formájában, melyet nagy segítségnek ítélt meg.



## **Mozi klub**

A mozi klub célja a gyerekek modern kikapcsolódásban, lazán pihelve feltöltődjenek. A mozizás élményén túl, kialakítani bennük a helyes viselkedést a film nézése közben. Megmutatni nekik különböző témájú siker díjas és népszerű filmeket is egyaránt. Melyek megbeszélésére is sor kerül. A kis filmkritikusok hogyan látják mi a véleményük, melyet megfogalmaznak. Megvalósul a szociális és individuális nevelés.

A foglalkozások a kollégium egyik tanulószobájában, a közösségi helységében valamint az iskola udvarán történtek. A foglalkozásokon a távolságtartás, kézfertőtlenítés ajánlott. A foglalkozásokon különböző korosztályú gyerekeket vesznek részt. (2-től a 8. osztályig,)

A foglalkozások már ismert tudásuk felelevenítésére és új ismeretekkel való bővítésére koncentrálnak. Napi szintű rendszeres találkozás lehetővé teszi, a közösség és önismeret fejlődés állandó ösztönzését. A problémák megoldása nem megy egyik napról a másikra, de koncentrált figyelemmel előre lendítés érhető el.

Az idei évben is folyamatosan jelen voltunk a gyerekek életében, iskolában, kollégiumban és a gyermekek átmeneti otthonában. Végig kísértük a gyerekek fejlődését és segítettük mindennapi fejlődésüket.

## **Szabadidős programok**

A szabadidős programjaink egy-egy iskolai program kiegészítéseként jelennek meg illetve önálló programok.

### **2022.évi programok:**

- Farsang a kollégiumban
- Gyermeknap a kollégiumban
- Sport délután a Parkban
- Húsvétihagyományok a kollégiumban
- Egészségmegőrző délután ételkészítéssel a kollégiumban
- Pályázathirdettünk „Örömteli alkotás” címmel a Gyermekünkért 16 Alapítvánnyal karöltve. A Nyíregyházi Megyei Jogú Város Kábítószerügyi Egyeztető Fórumának a 2022. évi Kábítószer Ellenes Világnap programjának keretében. Nyári táborozóknak

két helyszínen Kis Vakond Nyári Napközis Tábor illetve Sóstói Múzeumfalu Napközis Tábora

A pályázatba benyújtott munkákat értékes nyereményekkel díjaztuk, ezzel is ösztönözni szeretnénk munkájukat és a hasznos szabadidő eltöltését.

A helyszíneken minden résztvevő ajándékban részesült.

-Márton napi vígasságok:ételkostolózene hallgatás a kollégiumban

-Halloweenparty a kollégiumban

-Mikulás program-Mikulás ünnepségek szervezése a periférián élő gyermeknek”

AzArany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézményében, Kollégiumában és a Gyermek Átmeneti Otthonában, pályázati támogatással valósult meg

- Adventi vásár azArany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézményében- kézműves foglalkozás tartása.

Nyíregyháza, 2023. február 26.

---

Dr. Szoboszlai Katalin, elnök